

L'ACOMPANYAMENT DEL DOL A L'ESCOLA

"DOL" VE DE LA PARAULA "DOLOR". ES REFEREIX AL PROCÉS FUNCIONAL QUE EXPERIMENTA UNA PERSONA QUE HA PATIT UNA PÈRDUA SIGNIFICATIVA

PER A QUÈ ?

PER AJUDAR A COMPRENDRE EL QUE HA PASSAT I ACTIVAR ELS PROPIS RECURSOS PERSONALS

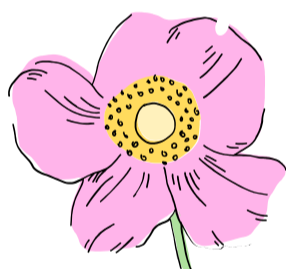


PER A EXPRESSAR ELS SENTIMENTS I SENTIR-SE RECONEGUTS I RECONEGUDES

PER PAL·LIAR EL DOLOR I PREVENIR EL TRAUMA

COM ?

RESPECTANT EN TOT MOMENT ELS TEMPS I PROCESSOS DE CADASCÚ, "DEMANANT PERMÍS" PER ENTRAR A TRACTAR AQUESTS TEMES.



ACLARINT ASPECTES REALS DE LA PÈRDUA I DIFERENCIAR ELS TIPUS DE DOL (PÈRDUES EN GENERAL)

NO CAL DIR O FER RES SI NO ENS SENTIM PREPARADES.

ACOLLINT TOTES LES FORMES D'EXPRESSIÓ DE MALESTAR

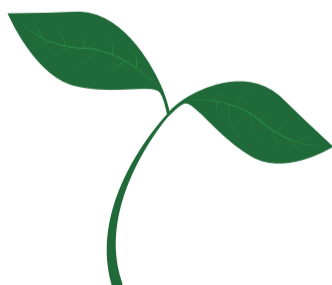
QUÈ FEM?

GENERAR ESPAIS D'ESCOLTA I EXPRESSIÓ.

PARLAR DEL QUE HEM PERDUT, MIRAR FOTOS O RECORDAR ANÈCDOTES I MOMENTS DE CONVIVÈNCIA ÉS POSITIU PER TAL D'EL·LABORAR AQUEST DOL.

COMPARTIR AMB ELS ALTRES LES NOSTRES VIVÈNCIES PER GENERAR EMPATIA

FER RITUALS DE COMIAT: DIBUIXOS, CARTES EXPRESSANT SENTIMENTS



SERVEI DE SUPORT I ACOMPANYAMENT EMOCIONAL